



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19 – 28º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 24/09/2021

5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 13 de SETEMBRO à 24 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO ÁUDIO OU DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de texto, sinônimos, caça palavras, representação com desenhos, lista de palavras;</p> <p>➤ <u>Matemática</u>: Multiplicações com 5, sequência numérica, operações de adição, nome dos números, antecessor /sucessor, situações problemas, sequência de 10 em 10, decomposição de números;</p> <p><u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos; e cobrir as asas da abelha de barbante;</p>
PARA VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>- Ler e interpretar o texto, identificar os sinônimos, encontrar o nome das flores no caça palavras;</p> <p>- Ler e interpretar o texto, representar com desenhos, encontrar a diferença das imagens e listar;</p> <p>- Descobrir as multiplicações corretas, completar as sequências, resolver as adições, escrever o nome dos números, dar o antecessor/sucessor;</p> <p>- Resolver as situações problemas, completar a sequência de 10 em 10 e</p>



	<p>decompor os números;</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos; cobrir as asas da abelha com barbante;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.- Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, sinônimos, caça palavras, lista, adições, escrita dos números, ordem crescente/decrescente, antecessor/sucessor, sequência numérica, composição dos números, montagem do cenário de primavera; coordenação motora fina ao contornar a asa da abelha;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA



A Primavera

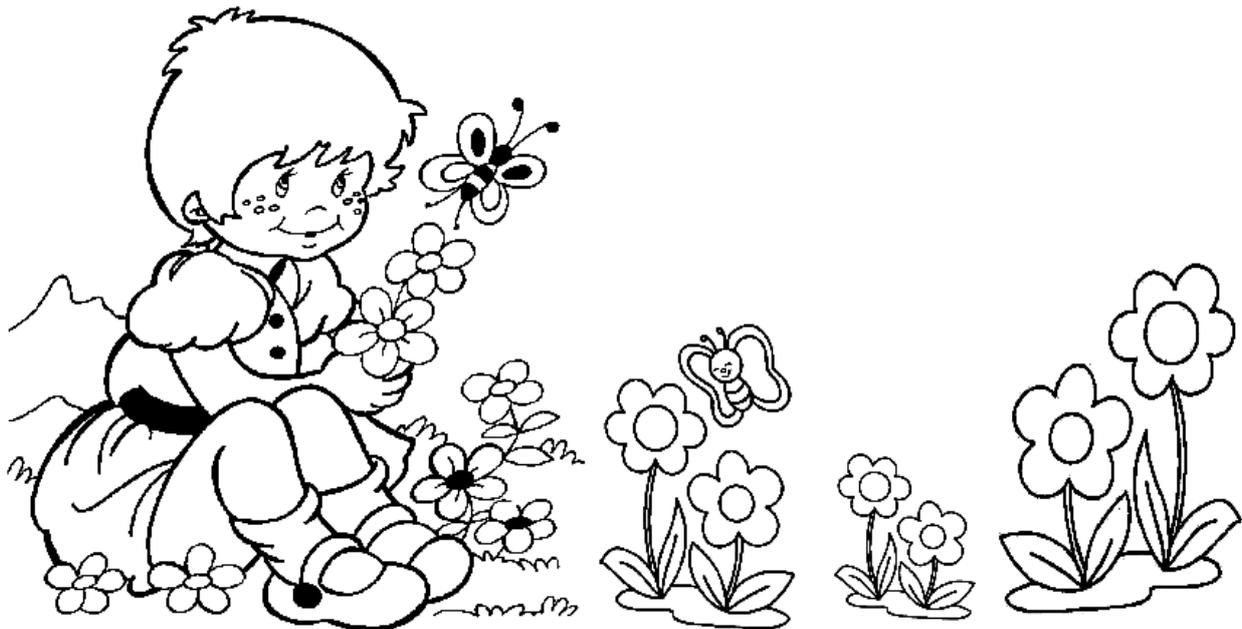
A primavera está chegando. Ela é uma das quatro estações do ano. Ela vem logo após o inverno e antes do verão. Seu início acontece no dia 23 de setembro com o término no dia 21 de dezembro.

Na primavera acontece a floração de várias espécies de plantas. Por isso é conhecida como a estação das flores.

Nesta época do ano a natureza fica mais bela e perfumada pelo colorido e perfume exalado pelas flores.

Algumas flores têm maior destaque nesta estação. Entre elas estão as Rosas, Girassóis e Margaridas.

Aproveite a primavera e plante uma semente! Dê mais cor à sua vida!





Mostre que você é capaz!

* A primavera é a estação das _____.

* No _____ as árvores trocam suas folhas.

* No _____ os dias são mais quentes.

* O _____ é a estação do frio.

Responda:

O que acontece na primavera?

Segundo o texto, quais as flores de maior destaque na primavera?

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, indicando os sinônimos.

(1) Floração () Multicores

(2) Exalar () Desabrochar; Florescer.

(3) Coloridas () Cheirosa

(4) Perfumada () Recender



CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE DEZ FLORES

**GÉRBERA
NARCISO**

**GIRASSOL
ROSA**

**CRAVO
MARGARIDA**

**LÍRIO
ORQUÍDEA**

**TULIPA
CRISÂNTEMO**

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O



MATEMÁTICA
MULTIPLICAÇÃO

VERDADEIRO OU FALSO?

RECORTE E COLE NO LUGAR CORRETO:

© Atividades Suzano



4X5=20
2X5=20
11X5=55
6X5=30
10X5=60
9X5=45
3X5=25
5X5=35
8X5=40
7X5=55

OBSERVE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO E COMPLETE:

0	5			20					45	
---	---	--	--	----	--	--	--	--	----	--

0		6	9				21			30
---	--	---	---	--	--	--	----	--	--	----



VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES

$\begin{array}{r} 547 \\ +318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ +436 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ +234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ +633 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 808 \\ +177 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 367 \\ +257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 374 \\ +349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ +475 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ +198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ +764 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2335 \\ + 2786 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3449 \\ + 4463 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5246 \\ + 1957 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1782 \\ + 7329 \\ \hline \end{array}$	

- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS:

910- _____

821- _____

7.912- _____

9.111- _____

671- _____

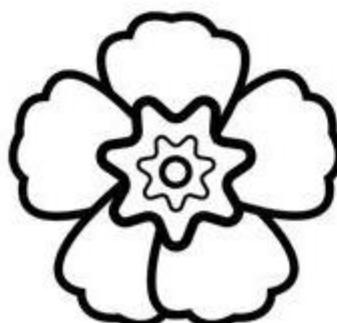
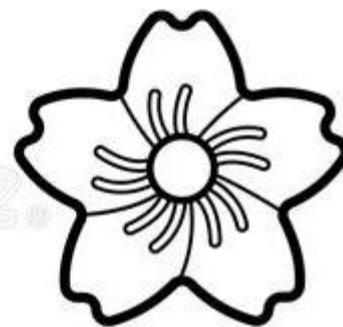
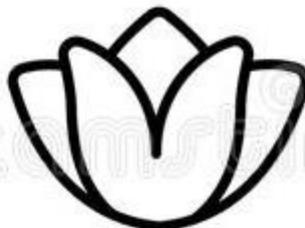
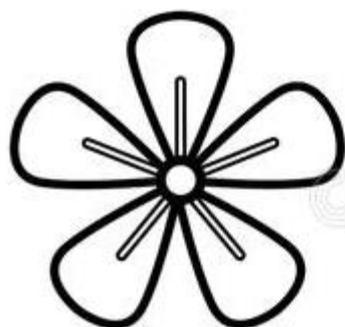
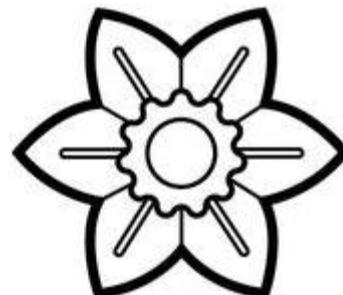
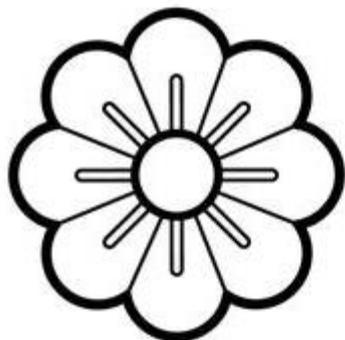
784- _____

- DÊ OS VIZINHOS:

	865	
	624	
	910	
	892	
	5.121	
	7.203	
	920	

PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM CENÁRIO DE PRIMAVERA, PRIMEIRO VAMOS PINTAR AS FLORES, RECORTAR E MONTAR O CENÁRIO NA PRÓXIMA PÁGINA.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



UTILIZANDO AS FLORES QUE VOCÊ PINTOU E OS PALITOS DE SORVETE MONTE UM LINDO CENÁRIO DE PRIMAVERA



LÍNGUA PORTUGUESA

A abelha que queria ser rainha

A abelhinha Zunzum nasceu teimosa e convencida. Nem bem saiu da célula, já achava que a comeia era uma grande festa.

No meio de tantas abelhas indo para lá e para cá, uma delas disse:

- Olá! Eu me chamo Zunidia!

Zunidia trazia duas cestas de mamadeira para alimentar as larvinhas bebês que iriam nascer. Zunzum olhou e perguntou:

- São para mim?

- Não! Você não sabe que o primeiro trabalho das operárias é alimentar as larvinhas? - Respondeu à amiga, entregando uma cesta.

Zunzum repetiu o que Zunidia fazia: pegava as mamadeiras com geleia e dava as larvinhas. Quando terminava, ela só pensava num descanso.

- Nada de descanso. Você precisa alimentar as larvas que serão rainhas. Elas precisam de alimentação especial.

Zunzum viu que as larvas rainhas eram iguais às operárias e pensou: "será que essa alimentação transforma operárias em Rainhas?"

Ela olhou para os lados e, escondida, tomou a geleia. Mais Zunidia viu tudo!

- O que está fazendo?

- Tomando esta geleia para virar rainha.

Zunidia não conteve o riso:

- Você nasceu operária, Zunzum! Não adianta tomar geleia real, não vai mudar nada!

(História adaptada do livro, A abelha que queria ser rainha. Roberto Belli. Editora Todo livro)

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Como era a abelha Zunzum?

R.

3) No meio de tantas abelhas indo para lá e para cá, o que uma delas disse?

R.

4) O que Zunidia trazia?

R.

5) Zunzum olhou e perguntou o quê?

R.



6) Qual foi o primeiro trabalho de Zunzum?

R.

7) Que tipo de abelha era a Zunzum?

R.

8) Quando terminou Zunzum só pensava em descansar, o que Zunidia falou pra ela?

R.

9) O que a Zunzum percebeu ao alimentar as larvas rainhas?

R.

10) O que Zunzum pensou?

R.

11) O que Zunidia disse para Zunzum quando viu o que ela tinha feito?

R.

12) Desenhe como Zunzum achava que era a comeia assim que nasceu:

VAMOS ENCONTRAR OS 7 ERROS NA IMAGEM ABAIXO E DEPOIS COLORIR UMA DAS IMAGENS

JOGO DOS 7 ERROS



QUE TAL DAR UM COLORIDO TODO ESPECIAL ÀS DUAS CENAS? MAS SÓ DEPOIS DE LOCALIZAR OS SETE ERROS, TÁ?



ESCREVA ONDE ENCONTRAMOS OS ERROS DA IMAGEM:



MATEMÁTICA

Situações problemas

- 1) Em uma banca de jornal, havia um total de 675 revistas. O dono da banca retirou 289 revistas que já estavam velhas. Quantas revistas sobraram?
R.

- 2) Ana recebeu de seu pai R\$450 reais de presente de aniversário. Ela quer comprar um patins que custa R\$278,00, um tênis de R\$120,00 e uma blusinha de R\$20,00. Quanto vai sobrar para Ana depois que ela comprar essas coisas?
R.

- 3) Uma lanchonete vendeu em quatro dias, 325 pastéis. Se cada pastel custa R\$4,00, quanto a lanchonete lucrou?
R.

- 4) No mercado perto da casa de Joaquim, o quilo da carne custa R\$29,00 e no açougue custa R\$27,00. Como Joaquim quer comprar 5 quilos, ele vai ao açougue que é mais barato. Quanto ficou a conta de Joaquim no açougue?
R.

- 5) Cida tem 147 bonecas, mas ela não brinca mais tanto quanto antes e resolveu fazer uma doação. Ela doou 124 bonecas. Quantas bonecas Cida tem agora?
R.



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO DE 10 EM 10:

10									
		130	140		160				
		230					280		
			340	350					
									500
	620				660				
	720			750			780		
									900
									1000

2- DECOMPONHA OS NÚMEROS CONFORME O EXEMPLO:

- 620- **600+20**

- 780- _____

- 1000- _____

- 999- _____

- 245- _____

- 457- _____

- 851- _____

- 500- _____

PSICOMOTRICIDADE

UTILIZANDO PEDAÇOS DE BARBANTES VAMOS COBRIR A ASAS DA ABELHA:

**A ABELHINHA QUER VOAR
VOCÊ PODE AJUDAR?
COLANDO BARBANTE COM CARINHO
ELA GANHA ASAS E VOA RAPIDINHO**

